

О РОДИТЕЛЯХ

Так уж устроено божественной природой Творца, что, когда мы вырастаем, мы становимся родителями. Теми, кто порождает новую жизнь и привносит своё продолжение на землю. Для этого в нашей биологической форме существуют детородные органы, которые необходимы нам, чтобы исполнить задачу продолжения рода и оставить после себя потомство, чтобы жизнь на земле продолжалась в Вечности и Бесконечности, и давала возможность нашим потомкам тоже стать родителями.

Вначале я хотел бы рассмотреть состояние родителя исходя из божественного предназначения и замысла Творца. Того самого отца Рода, который как родитель всех форм жизни является для каждого из нас Источником или Началом нашего появления. Потому что никто из нас не может появиться на белом свете без рождения и прохождения в жизнь через родовые пути. Исключением сегодня являются те, кто искусственно созданы как вторичные творения с помощью научных достижений в тайных лабораториях, где проводятся генетические эксперименты по клонированию человека и созданию новых форм жизни.

Появляясь на свет, мы приходим в какой-либо род под его защиту и получение прав, обязанностей и возможностей. И уже несём в себе потенциал родителя, имея мужские или женские детородные органы и тело. Соединяя в себе и то, и другое, мы при рождении являемся родителями, проявляя качества и особенности этого состояния по мере нашего взросления и вхождения в жизнь через общество.

Следовательно, мы изначально приходим сюда как родители, а не становимся ими, как принято считать, в процессе нашего полового созревания и общественной социализации.

Такой взгляд на Человека как родителя полностью изменяет его функции и возможности, и открывает перед нами его высшие божественные смыслы как родителя Творца, порождающего как саму жизнь, так и всё, из чего она состоит.

Поэтому функция, которую общество приняло считать родительской на самом деле является лишь малой частью того, что дано Человеку как божественной сущности.

Соединяясь с Родом, каждый из нас находится на определённом месте в той среде, которая способна раскрыть наши способности, или заглушить их. И нашей главной задачей является пробуждение в себе состояния родителя как Творца, где каждый сотворяет свою жизнь, и формирует ту среду, которая необходима нам для благополучия и раскрытия своего потенциала.

Входя в тот или иной родовой круг, там, где наш отчий дом и родной край, мы погружены в первичную родительскую среду, которая является для нас главной и самой необходимой. И от того, какой она для нас будет – любящей, понимающей и разделяющей наши желания и интересы, или жёстко обуславливающей наше поведение и проявления, будет зависеть то, какие родительские качества и состояния в нас самих будут сформированы.

Наш Творец создаётся и вырастает через постоянное взаимодействие и общение с нашими родителями, которые в свою очередь сформировали в себе родителей через общение со своими родителями.

Итак, Родитель – это состояние Творца, который берёт своё начало от Первопредка и после этого встраивается в Вечность через продолжение себе подобных из века в век, из поколения в поколение.

Так порождая и на время уходя, мы являемся вечными Родителями, наполняющими основными содержаниями и состояниями нашу жизнь, и наделяющими её божественными или животными смыслами, в зависимости от того, какими качествами и состояниями мы наделены в данной жизни как Творцы.

Продолжая себя в разных телах, каждый Род накапливает необходимую ему силу для строительства своих кругов жизни и расширения своих возможностей. Поэтому он рассчитывает на всех участников своего рода, которые являются накопителями или растратчиками такой силы. Через каждого своего Родителя-Творца Род заявляет миру о своём существовании, и своём праве участвовать в общем Бытии. Давая возможность своим Человекам-детям пользоваться накопленной силой или запрещая им это. Такое разрешение Рода зависит от самих людей, а точнее говоря, от тех выборов, которые они совершают в жизни. Если их выборы определяются интересами своего рода, и их желанием, прежде всего, как Творцами создавать что-то для него, то они получают необходимую силу для этого, если же их интересы находятся за пределами осознания жизни для своего рода, то тогда они лишаются его подпитки, и не имеют сил для реализации своих желаний. Так Род либо даёт возможность своим потомкам жить в состоянии реализации своих способностей и возможностей, либо отрезает их от источника живительной родовой силы.

Материалистическое сознание многих родителей далеко от понимания энергетических процессов в жизни, обществе и природе, и поэтому, возможно, не прислушается к тому, о чём я буду дальше говорить. Мой разговор пойдёт об общем родовом поле, в которое встраивается отдельное поле разных его веток по поколениям и семьям. Воздействие на каждого участника рода происходит через полевое влияние. Оно осуществляется с помощью сознания и тонких полей каждого человека. Мы все являемся источниками и проводниками энергии, что необходима нам для жизни и деятельности в мире и обществе.

Каждая семья имеет своё индивидуальное поле, источником которого является индивидуальная сила каждого члена семьи. Это поле, как уже было сказано, входит в общее родовое поле, и образует родовой круг, который напитывается родовой силой через слияние всех родовых потоков, образуемых через взаимодействие всех участников рода. Эта жизненная сила распределяется либо среди родственников, если они живут интересами и задачами рода, либо уходит за пределы родового круга, когда участники рода живут своими личными или корыстными желаниями. Чем меньше родовой силы у рода и меньше его влияние на окружающий мир, тем труднее потомкам

получить от жизни всё необходимое для своей самореализации и материального благополучия.

Родовая сила зависит от самоотдачи своей жизненной энергии в род каждого участника рода. Её объём накапливается через служение своему роду и желанием укрепить его права и возможности. Их статус в роду повышается, когда они расширяют границы влияния своего рода на другие рода и привносят в него жизненную силу участников других родов, через их состояние благодарности и уважения. Распределение этой энергии ранее обеспечивалось старейшинами и старицами рода, а сегодня оно во многом передаётся через тех родственников, кто больше всего интересуется жизнью своего рода.

В наше время поля многих родов заражены различными ментальными (мысленными) и астральными (эмоциональными) вирусами. Основным вирусом является вирус страдания. Этот вирус перекрывает участникам рода соединение с основным потоком рода, и не даёт возможности иметь родовую силу. Так как многие рода из-за этого вируса не получают для укрепления своего поля необходимую жизненную силу, они не могут наделить потомков той энергией, которая им требуется для своего движения по жизни. Что может привести к сворачиванию рождаемости, усилению различных заболеваний, появлению неприятных событий, аварий и катастроф для новых поколений рода или для их родителей.

Чем больше страданий через различных участников рода испытывает тот или иной род, тем меньше у него возможностей и сил обеспечить своих родичей всем необходимым, тем меньше у него ресурсов для своего развития и благополучия, тем труднее потомкам получить коридор счастливой судьбы и реализовать свой потенциал. Страдание порождает воронку в родовом поле, через которую идёт отток и потеря жизненной силы. Она уходит к тем участникам родов, которые создали условия таких страданий, и послужили причиной возникновения многих неприятных событий.

Страдания также накапливают негативную родовую карму. Она будет распределена среди участников рода для отработки, и перейдёт на новые поколения с целью очищения родового поля от тех влияний, которые стали причиной страданий.

Итак, каждая семья и участники рода, как уже было сказано, являются генераторами накопления и потребления жизненной энергии, которая накапливается при состояниях любви, лада и согласия, и тратится в моменты неприятных событий, конфликтов, борьбы за свои интересы, и желание получить намного больше, чем необходимо.

Когда в семье возникают конфликты и недовольство друг другом, они обесточивают детей, которые отдают свои силы для восстановления нормальной атмосферы в семье. Это основная причина всех детских заболеваний.

Такое же обесточивание происходит между престарелыми родителями и их детьми или внуками, когда старые люди настолько износились телами, что по-другому уже не могут получать необходимую энергию для жизни. И только

благодаря своим детям и внукам, они ещё могут продлить своё пребывание на земле.

Это явление в последние годы приобретает массовый характер и даже становится определённой формой взаимоотношений, где жёстким способом эксплуатируется привязанность детей и внуков для поддержания престарелыми людьми своего выживания. Зная об этом, родители должны ограничивать пребывание детей с бабушками и дедушками, и не оставлять их надолго вместе.

Так как мы приходим в род в мужских и женских телах через разные воплощения, то наш родитель включает в себя мужское и женское начало одновременно, а значит, оплодотворяет наше сознание и душу через дух и тело теми свойствами и качествами, которые необходимы нам для своего творения. Только приняв себя одновременно в своей полноте как мужчины и женщины, мы можем выйти на уровень реализации своего божественного состояния Творца.

Соединив в себе оба начала, мы способны стать цельными в своём единстве и воспользоваться данными нам от Рода способностями и возможностями.

Но сегодня многие участники родов утратили такую возможность, принимая себя либо как мужчину, либо как женщину, забыв о том, что в вечности они многократно были и теми, и другими. Это привело к тому, что мы стали разделять и в себе, и в мире как Творцы всё, что приходит к нам в жизнь, и принимать или отвергать приходящее только как носители одного начала. Так мы ослабили свои творящие возможности и свои родовые силы. А через это перестали быть Творцами-Созидателями, перейдя в разряд разрушителей. Поэтому от нас закрылась Истина Бытия и мы не можем осознавать происходящее вокруг нас. Люди как Родители перестали видеть перспективы и направления своего пути, и забыли о том, что всё происходящее зависит только от нас самих. Утратив родительскую мудрость, мы потеряли способность думать и оберегать всё живое для его развития и дальнейшего роста. А вместе с этим мы забыли о своей ответственности перед жизнью и перед своими творениями, а также перед теми потомками, которых мы создали как продолжение себя.

Теперь коснусь рассмотрения этой темы через привычную призму взглядов и представлений современного человека о том, кто такие родители и каковы их задачи в воспитании своих детей.

Мы считаем, что родителями мы становимся при появлении детей. Когда это происходит, во многих из нас могут возникать совершенно новые состояния и качества, которых не было раньше. У женщин они более ярко проявляются, чем у мужчин. Но и те, и другие, со временем приходят к пониманию того, что их жизнь навсегда изменилась. У одних это вызывает внутренний протест, и они долго не могут с этим согласиться, не желая оставлять привычный образ жизни и свои старые привычки, другие с пониманием принимают на себя новую роль. Роль эта носит название материнства и отцовства, и с этого времени становится основной в нашей жизни. С рождением детей в бытие людей входят новые смыслы, и теперь их жизнь должна быть подчинена особенностям

воспитания и взросления нового поколения. Вместе с детьми должны повзрослеть и родители. Их взросление определяется душевным и духовным состоянием, через которое они преобразуют свою старую природу в новые состояния и качества. Теперь они должны помнить и думать не только о себе, но о тех, кому дали жизнь. А это значит, что с момента рождения детей жизнь родителей должна быть преобразована под новые условия и требования, которые диктуются особенностями роста и развития детей. Наши дети требуют не только внимания и любви к себе, которую мы должны дарить им каждый день как родители. Они ждут от нас полной самоотдачи и помощи в постижении этого мира. Для этого наша жизнь должна быть встроена в их потребности и естественный процесс роста, в процессе которого наши дети могут ставить перед нами достаточно сложные вопросы, отвечая на которые, мы должны вырастать из своих привычных взглядов и убеждений, и расти в развитии вместе с ними. По мере роста и развития наших детей нам необходимо наполнять их жизнь всё более ценными и глубокими знаниями о этом мире, подкрепляя и проявляя в них любопытство и желание познавать для себя тот мир, в который они пришли.

Нашей главной задачей становится формирование в них необходимых человеческих качеств и навыков для того, чтобы в своё время они смогли стать самостоятельными и приспособленными к жизни людьми.

Но многие ли из нас понимают и принимают свою родительскую миссию? К сожалению, сегодня огромное количество родителей не даёт своим детям того, что необходимо им для своего развития и становления характера. Необходимо отметить то, что всё большее количество родителей не занимаются процессом воспитания, отдавая на откуп своих детей различным государственным и частным учреждениям, предлагающим широкий спектр услуг по формированию в детях необходимых умений и качеств. Те же родители, у кого нет возможности воспользоваться такими услугами, оставляют своих детей без необходимого внимания и опеки. Такие дети отстают от сверстников в своём развитии и не могут полноценно раскрыть заложенные в них качества и свойства характера.

Так как родители сегодня не чувствуют ответственности за воспитание своих детей, многие из них достаточно равнодушны к интересам и способностям своих мальчиков и девочек. Которые предоставлены сами себе, и по этой причине попадают в неблагоприятную среду, в которой могут приобрести разрушающий опыт для своего дальнейшего развития и проживания.

К сожалению, в последние десятилетия многие поколения родителей с детских лет стали формировать в своих детях очень сильные энергетические привязки, с помощью которых они удерживают их до своей смерти. Через внедрение в них страхов и запретов они неосознанно формируют в них такие ценности и убеждения, которые в дальнейшем многим из них помешают чувствовать себя счастливыми и самостоятельными людьми. Проявление таких запретов может серьёзно искалечить судьбы детей и увести их от выполнения тех задач, которые они выбрали на это воплощение. Часто такие запреты

становятся причиной накопления различных страхов и демонстрацией принятого в обществе поведения. Запреты также создают многочисленные стереотипы мышления. Они определяют способность думать и принимать решения, а также самостоятельно определять возможность использования своих умений и навыков.

Воспитанные на запретах и жёстком контроле дети, вырастая и становясь родителями, сами проявляют такие формы взаимоотношений со своими детьми, в которых запреты и контроль становятся основными способами их воспитания. Используя своё влияние на детей, через запреты и контроль, многие родители считают, что имеют право распоряжаться их жизнью, временем, желаниями и возможностями, скрывая это за маской заботы, внимания, поддержки и помощи. Многие из них, к несчастью, действительно считают свои проявления в отношении детей настоящими чувствами, и будут искренне оскорблены моими наблюдениями, так как в их сознании полное обладание детьми и забота о них равноценны. Что даёт им право, как они считают, распоряжаться своими детьми по своему усмотрению.

У меня нет задачи кого-то осуждать за такое поведение и отношение к своим детям. Мне всего лишь хочется донести до какой-то части родителей то, что это существует, и это надо признать. Признать для того, чтобы правильно выстроить свои отношения, исходя из взаимного уважения и принятия ценностей друг друга.

Хочу также обратить внимание на важный аспект скрытых энергетических проявлений, которые касаются отношений родителей и детей. Об этом также не принято говорить, так как это может весьма болезненно отразиться на принятых в обществе отношениях между полами. Речь идёт о возникновении в семьях энергетического перекоса, который может отразиться на поведении членов семьи. Я имею в виду отношение отца к дочери или матери к сыну. Если в семьях негармоничные отношения становятся привычными и постоянными, то возможны различные варианты взаимоотношений между его членами. Например, возможен перенос внимания отца или матери на детей, которые стали подростками, как на возможность заместить отношения с взрослым мужчиной или женщиной. Такие явления происходят неосознанно и возникают как правило при сильной эмоциональной привязке к своим детям. Это особенно ярко может проявляться в семьях, где нет одного из участников семьи. Такие неосознаваемые взаимодействия могут происходить по разным причинам. В результате развода, смерти или трагедии, когда не стало мужа или жены. В этом случае у родителей возникает особое состояние притяжения, которое напоминает им об ушедших близких им людях, или по причине разности полов. Здесь возможны различные варианты отношений и проявления скрытых желаний, которые всегда остаются в границах семейной тайны. А иногда осознаваемы и стыдливо пресекаемы.

Это может также возникать из-за нехватки противоположной мужской или женской энергии, которая необходима родителям. Возможны и другие варианты подобного рода проявлений.

В этих размышлениях я сознательно не затрагиваю тему воспитания, так как считаю это отдельным исследованием в отношениях между родителями и детьми. И всё же мне бы хотелось обратить внимание на главный принцип воспитания, которому ранее всегда следовали наши предки. Он заключался в том, что дети учились у родителей, видя перед собой их пример.

Сегодня, к сожалению, многие родители не честны со своими детьми, и очень часто сами не поступают так, как советуют делать это своим детям. Поэтому их слова нередко расходятся с делами, а их поведение очень отличается от того, которое они предлагают своим детям. Так с детских лет между детьми и родителями начинает возникать среда, в которой дети в процессе общения с отцом и матерью видят их ложь и низость поведения. При этом родители думают, что их детям это незаметно, так как они маленькие и глупые, тем самым обесценивая их способность наблюдать жизнь, и отказывают им в праве видеть намного больше, чем об этом думают их родители. Это становится одной из причин, по которой дети со временем отдаляются от своих родителей и замыкаются в себе.

Вырастая, они подчас видят насколько беспомощны и жалки их отец и мать, и как они не способны обустроить жизнь так, чтобы не жаловаться на судьбу, и не чувствовать себя жертвой обстоятельств. Для того чтобы это не произошло, и чтобы дети видели последовательность в действиях и поступках своих родителей, те должны честно выстраивать взаимоотношения друг с другом, и не притворяться перед детьми в переживании чувств и проявлении своей искренности. Это избавит их от необходимости прятать свои настоящие переживания друг к другу, и быть верными как своему слову, так и самим себе.

Могу предположить, что всё вышеизложенное может весьма болезненно отразиться на самолюбии и сознании определённой группы родителей, которые, как они считают, из самых добрых побуждений ведут себя подобным образом. Часто они оправдывают свои состояния тем, что дети не должны знать, для их же пользы, что происходит в семье в отношениях между родителями. Ведь это общепринятый стандарт для тех, кто занимается воспитанием своих детей. Где принято считать, что ребёнок, это маленькое ничего не понимающее существо, которое нужно всему обучать, начиная со способности ходить и говорить и заканчивая объяснением ему, что такое хорошо и что такое плохо. И главная задача родителей состоит в том, чтобы научить его ходить и объяснить, что правильно и что неправильно в жизни. При этом родители забывают о главном, что они должны сделать, когда они научат ходить и говорить – это научить думать и не запрещать познавать мир. Ведь познание является главной питательной средой, когда маленький человек становится большим человеком, постигшим многие планы бытия и раскрывшим своё сердце для постижения и продолжения жизни.

Часто родители лишают ребёнка возможности познания мира через свои страхи и запреты, а также преувеличенное состояние контроля, которое они проявляют, как они думают, в целях его безопасности и защиты.

Видя маленькое тело своего дитя, родителям трудно разглядеть подчас большую душу, которая имеет возможно более глубокое познание жизни в

прошлых воплощениях, чем сами родители. Когда родители видят только тело, основной задачей для них становится необходимость защитить, накормить и сохранить это тело. И тогда, то главное, что они должны вложить в ребёнка – это его способность любить и дарить эту любовь миру, остаётся неразвитой и закрытой. Но его душа уже приходит с этой способностью, и ждёт от родителей любви для того, чтобы напитаться ею и понести в мир дальше. А отсутствие таковой постепенно перекрывает его состояние открытости и доверия к миру, и переводит его развитие в стадию роста тела, привыкания к выживанию и приспособления к той среде, которая несёт душевную и физическую боль.

Насаждая запреты и страхи, родители не подозревают о том, какими бедами в будущем может проявиться такое обращение с детьми как для них самих, так и их родителей. Думая, что так они могут предостеречь и уберечь детей от возможных неприятностей, они только усиливают своими страхами возможность столь неприятных событий, от которых они хотят оградить своих детей.

Часто при взрослении детей родители не считаются с их интересами и желаниями, навязывая им свою волю, давая подсказки и советы, которые мешают теперь уже подросткам проявлять свою самостоятельность и ответственность за принятые решения.

В этом возрастном периоде количество страхов, транслируемых родителями, ещё более усиливается, и не позволяет повзрослевшим детям самим проверять и проявлять свои способности и умения в жизни. Всё чаще в их речи можно услышать слова «Я не знаю, я не хочу, я боюсь, я не помню, я такого не говорил, это не я». Они наглядно показывают, что подростки не желают отвечать за свои выборы, желания и решения, ограничивая себя теми страхами, которые с детских лет стали для них привычной средой в процессе их воспитания.

Сегодня в родительском воспитании существуют различные крайности. Одна группа родителей с пелёнок сюсюкает со своими детьми и откупается от них дорогими игрушками и подарками, другая совершенно не принимает интересы своих чад, навязывая им волей и силой свои ценности и убеждения и видение мира. В результате и те, и другие очень далеки от правильного формирования характера и развития своих детей.

Такие состояния души приводят к тому, что у детей, как и у их родителей формируется мышление страхами. В нём начинает всё более зримо проявляться отсутствие желания познавать новое и идти за рамки своих ограничений. Постепенно мышление, наполненное страхами, создаёт благоприятную среду для подчинения принятым в обществе правилам и требованиям и закладывает в новые поколения отсутствие социальной активности и нежелание брать ответственность на себя за все свои действия и поступки, а значит, за свою жизнь.

Это мышление также приучает новые поколения к состоянию беспомощности и полной неспособности активно и смело войти в жизнь. Так дети повторяют поведение своих родителей и становятся зеркалом для оценки результатов их воспитания.

Когда мы вырастаем, мы сами становимся родителями, и закрепляем в своих детях то, что заложили в нас наши родители. Теперь те состояния и качества, против которых мы когда-то протестовали, мы навязываем своим детям как лучшие выборы и сценарии жизни. Мы словно распечатанный от древности клад, достаём из старого грязного сундука те взгляды на воспитание, что в своё время отвергали со стороны родителей, из-за их жестокости и нежелания разделить наши интересы. Мы как одержимые повторяем в процессе воспитания своих детей поведение своих родителей, не придавая значения тому, что в своё время активно сопротивлялись таким методам и не принимали установленные стандарты, ценности и образцы поведения.

Мы вновь повторяем те ошибки, не желая их исправлять, что привели наших родителей к утрате нашего доверия и желания быть с ними вместе.

Наши родительские чувства очень часто притупляются под действием возникающих обстоятельств и происходящих событий. Иногда мы совершенно выбиты из жизненной колеи, и тогда наше недовольство жизнью мы обрушиваем на наших детей. Им нечего нам противопоставить, так как они полностью зависимы от нас. Где-то в глубине души мы понимаем, что неправы и чувствуем вину перед ними, но не показываем виду, и не просим у них за свои эмоциональные срывы прощения. Мы живём со своими детьми так, словно полководцы с солдатами, которые должны нам безропотно подчиняться и выполнять наши приказы. У нас и в мыслях не может возникнуть допущение, что наши дети иногда намного мудрее и чувствительнее, чем мы сами. А они полностью от нас зависимые, не могут никоим образом выразить своё несогласие. А если они протестуют против родительского произвола, у нас всегда найдутся такие аргументы, которые поставят на место любого маленького человека. Ведь мы можем их наказать, чего-то им не дать или для них не сделать, что-то им не разрешить или запретить, в крайнем случае, за нами всегда остаётся сила, с помощью которой мы добьёмся того, что нам необходимо. Так мы через насилие, которое называем воспитанием, делаем из своих детей покорные для нас игрушки и тех, кто нам удобен и становится таким, кого мы хотим видеть. Бунтующими и несогласными детьми мы возмущаемся, жалуемся своему окружению и стенаем о том, какие они неблагодарные. Мы, можно сказать, жизнь на них положили, а они ещё выёживаются.. Наверное, многим знакома нарисованная мной столь нерадостная картина во взаимоотношениях между детьми и родителями. Конечно, не все родители воспитывают детей через запреты и наказания, и не все дети становятся послушными в процессе такого воспитания. Но, к сожалению, процент тех, кто в нашем обществе с вниманием и уважением относится к своим детям достаточно мал.

В чём причины такого отношения? Я думаю, прежде всего в том, что родители не научились любить своих детей, так как сами тоже не получили любви от своих родителей. Любви искренней, прощающей, понимающей и принимающей детей такими, какие они есть. Без желания их подправить, улучшить или превратить в идеальную версию самих себя.

Многие родители стараются что-то дать и сделать для своих детей в сфере материальных благ, безопасности или защиты, не понимая того, что детям прежде всего нужны любовь и внимание. А ещё, тёплая и добрая забота матери, и уравновешенное, взвешенное и спокойное отношение отца. Дети хотят через своих родителей видеть красоту и волшебство этого мира, и чувствовать в нём себя принятыми, понятыми, необходимыми и желанными. Они хотят ощущать себя интересными и полезными, вначале в своей семье, а потом и в обществе. Но многие родители, сами накопив огромное количество душевной боли, транслируют её своим детям, которые потом повторяют их поведение и выборы в своей взрослой или семейной жизни. Отразив как в зеркале те родительские чувства и состояния, которыми когда-то жили их отцы и матери.

Для того чтобы понять и принять своих детей, родители прежде всего должны изначально организовать свою семейную жизнь так, чтобы она стала средой лада и согласия. Там, где царит согласие, и отсутствуют ссоры, растёт и укрепляется общее внимание и уважение друг к другу. В такой атмосфере дети будут чувствовать себя защищёнными и любимыми, и чем меньше будет конфликтов и нервных срывов у родителей, чем меньше претензий они будут предъявлять к себе, детям и друг другу, тем благополучнее будет среда семейной жизни, и тем радостнее будет проходить рост и развитие детей.

Для формирования таких условий родителям необходимо время, которое сегодня используется ими в рамках социальной занятости для материального обеспечения и благополучия своих семей. У них почти не остаётся времени на воспитание, так как сегодня общественный уклад создан таким образом, чтобы лишить человека возможности иметь свободное время. Поэтому многие родители, не имея возможности для воспитания, оставляют своих детей незащищёнными от современной агрессивной и разрушающей среды, организованной информационными технологиями и искусственным интеллектом, а также чрезвычайно низкой общей культурой в нашем обществе. Это очень болезненно отражается на детских душах, которые вынуждены для своего выживания принимать эти условия и приспосабливаться к ним, иногда переживая трагические события и разрушая свою внутреннюю гармонию. Сегодня имеется очень много молодых людей, которые не видят смысла в своей жизни, и не понимают, для чего они появились на этой земле, как, впрочем, и их родители, которые не осознают значения того, что они делают, или не понимают разрушающего воздействия своего бездействия.

В результате этого наше общество с каждым годом получает всё более тревожную статистику о детской смертности, повышении общего уровня заболеваемости, а также наличия тех болезней, которые ранее не были свойственны детям, увеличения количества самоубийств, рост детской наркомании, педофилии и алкоголизма.

Сегодня между поколениями разорвана невидимая родовая нить, которая всегда удерживала связь между предками и потомками, что давало им возможность пользоваться знаниями, и обучаться смыслам жизни, получая их

от старших поколений. Эти знания, навыки и умения помогали им встроиться в общественный уклад, и быть полезными для общества и своего рода.

Накапливая, таким образом, в своих родах тот опыт, который становился необходимым для формирования у новых поколений взглядов на жизнь, и способности использовать его для своего познания, сути бытия и развития.

Тогда возникает вопрос, а что же нам делать в такой ситуации? На мой взгляд, прежде всего нужно принять всё то, что происходит вокруг и перестать бороться друг с другом, доказывая себе и каждому, что наше понимание жизни лучше, чем понимание жизни других людей.

Принять то, что наши дети, это не вещи, которые даны нам в вечное пользование, как многие из нас привыкли это видеть, а божественные существа, пришедшие на землю со своими задачами, которых мы однажды, как только они обретут необходимую самостоятельность, должны навсегда отпустить из семейного гнезда. Научиться любить своих детей такими, какие они есть, без желания навязать им собственное видение того, как надо правильно жить. Перестать цепляться за детей в старости, как за единственную возможность хоть как-то продлить своё больное и жалкое существование. С благодарностью к миру нести и разжигать в себе состояние отцовства и материнства, и через свой внутренний свет дарить ему любовь и радость.